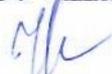


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района города Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Школа №184»

 Чичканова Г.Р.

Протокол № 1 от

« 24 » августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ «Школа №184»

 Хатыпова Р.Г.

« 25 » августа 2022г

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Школа №184»

 Салахова Э.М.

Приказ № 192 от

« 25 » августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 классы

Разработал программу преподаватель-организатор ОБЖ Усов Александр Викторович



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C07C59A5F8C237D37F465C26FF07CC185DEE
Владелец: Салахова Эльвира Махмутовна
Действителен с 24.01.2022 до 24.04.2023

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 25 » августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.

Образовательной программы основного и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №184» Советского района г. Казани.

Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №184» Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год.

Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс. С.В. Ким, В.А. Горский. Москва «Просвещение», 2021 - 396 с

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Согласно примерному учебному плану среднего общего образования, представленному в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, обязательное изучение предмета ОБЖ предусмотрено в течение двух лет, в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 69 часов, из них 35 часов в 10-м классе (плюс учебные сборы в соответствии с Планом учебных сборов) и 34 часа в 11-м классе.

Целью рабочей программы является воспитание «личности безопасного типа» с осознанным поведением в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, усвоившего обязанности гражданина по защите Отечества, изучившего основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, имеющего патриотическую позицию по отношению к военной службе и разумно сочетающего личные интересы с интересами общества.

Задачи рабочей программы:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека, воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях;
- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия;
- осознание обязанностей гражданина по защите государства и воинской обязанности;
- формирование осознанного самоопределения по отношению к военной службе;

- усвоение основ военной службы, основных положений законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.

Реализация воспитательного потенциала предмета с учетом направлений рабочей программы воспитания.

В условиях существенных изменений в идеологии, социальной жизни и системе образования в нашем социуме произошла кардинальная смена приоритетов ценностей, вследствие чего воспитание как проблема педагогики и методики обучения «ОБЖ» в настоящее время является весьма актуальным. Большое внимание обращено на развитие человека как личности, воспитание научного мировоззрения, гуманности, эстетического вкуса, нравственности, ответственного и бережного отношения к природе, экологической культуры, здоровью и сохранению жизни.

В настоящее время наряду с формированием и развитием социального воспитания школьное образование нацелено на гуманизацию. Гуманизация направлена на воспитание таких сторон личности, которые обусловлены проявлением уверенности в себе, самостоятельности, доверительных, гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса.

Задачей воспитания, опирающейся на идеи гуманизма, является помощь в социализации ученика, осознание им своих интересов и потребностей. При этом по предмету «ОБЖ» определяется целая система элементов воспитания, способных успешно реализоваться в процессе изучения всего школьного предмета и его основных разделов: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и первая помощь», «Основы военной службы» и «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и др.

Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся, вследствие чего необходимо использовать возможности этого предмета и осуществлять воспитание.

Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- осознание обязанностей гражданина по защите государства и воинской обязанности;

- формирование осознанного самоопределения по отношению к военной службе;

- усвоение основ военной службы, основных положений законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Приложение № 2

Содержание учебного предмета

Перечень и название раздела и тем	Краткое содержание каждой учебной темы
10 класс - 35 часов	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. 1.1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 1.2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

<p>1.3. Организационные основы защиты населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>
<p>Раздел 2. Военная безопасность государства. 2.1. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</p>	<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 3.1. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 3.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p>
<p>11 класс – 34 часа</p>	
<p>России Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. 1.1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p>	<p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Обеспечение национальной безопасности России.</p>

<p>1.3. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</p> <p>1.4. Экстремальные ситуации и безопасность человека.</p>	<p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.</p> <p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Экстремальные ситуации криминального характера.</p> <p>Экстремизм, терроризм и безопасность человека.</p> <p>Наркотизм и безопасность человека.</p> <p>Дорожно-транспортная безопасность.</p> <p>Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>
<p>Раздел 2. Военная безопасность государства.</p> <p>2.1. Вооружённые силы Российской Федерации по защите государства от военных угроз.</p> <p>2.2. Особенности военной службы в современной Российской армии.</p>	<p>Основные задачи Вооружённых сил.</p> <p>Правовые основы воинской обязанности.</p> <p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.</p> <p>Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.</p> <p>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.</p> <p>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.</p> <p>Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Боевая слава российских воинов.</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>3.1. Основы здорового образа жизни.</p> <p>3.2. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Демографическая ситуация в России.</p> <p>Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.</p> <p>Культура питания;</p> <p>Вредные привычки. Движение – основа здорового образа жизни.</p> <p>Медико-психологическая помощь.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.</p> <p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>

Тематическое планирование

Тематические блоки	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10 класс – 35 часов				
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	14	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. 2. Воспитание осознанной необходимости защиты личности, общества и государства, понимание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 3. Определение характеристик организуемого уровня безопасности жизнедеятельности на основе принятых и научно обоснованных нормативов для каждой сферы деятельности.	http://scool-collection.edu.ru
Раздел 2. Военная безопасность государства.	11	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей. 2. Осознание обязанностей гражданина по защите государства и воинской обязанности. 3. Формирование осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	http://mil.ru http://www.mchs.gov.ru http://www.school-obz.org
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание правильного отношения к своему здоровью, устойчивого противления вредным привычкам. 2. Формирование навыков оказания первой помощи.	http://kzg.narod.ru/ http://b23.ru/h sb9 http://www.spas01.ru/problem/recommendations/# http://www.mduhod.ru
11 класс – 34 часа				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности,	15	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Определение характеристик организуемого уровня безопасности жизнедеятельности на основе принятых и научно обоснованных	http://scool-collection.edu.ru

общества, государства.			нормативов для каждой сферы деятельности. 2. Развитие способности замечать асоциальные явления в окружающем мире, проявлять устойчивое отрицательное отношение к ним, осуждать и не принимать их. 3. Формирование антитеррористической гражданской позиции обучающихся.	
Раздел 2. Военная безопасность государства	10	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Воспитание умений и навыков 1. Усвоение основ военной службы, основных положений законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности. 2. Осознание необходимости подготовки граждан к защите Отечества, воспитание чувства патриотизма.	http://mil.ru http://www.mchs.gov.ru http://www.school-obz.org
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	1. Учебно-познавательная 2. Аналитическая 3. Практическая.	1. Формирование человека безопасного типа – личности, безопасного для самого себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на развитие и созидание. 2. Воспитание ответственности за принятие решений в сложных жизненных ситуациях.	http://kzg.narod.ru/ http://b23.ru/h sb9 http://www.spas01.ru/problem/recommendations/# http://www.mduhod.ru

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование

Название разделов	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
10 класс- 35 часов				
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		
	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		

	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.	1		
	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		
	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1		
	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
Раздел 2. Военная безопасность государства.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		
	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		
	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		
	Вооруженные силы Российской Федерации: организационные основы.	1		
	Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
	Воинская обязанность и военная служба.	1		
	Права и обязанности военнослужащих.	1		
	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
Тестирование.	По гражданской обороне.	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1		

	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1		
	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1		
	Правила оказания первой помощи при травмах.	1		
	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1		
	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1		
	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1		
Учебные военные сборы.	По отдельному плану.	35		
11 класс – 34 часа				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1		
	Этические и экологические критерии безопасности науки и технологий.	1		
	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1		
	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1		
	Обеспечение национальной безопасности России.	1		
	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1		
	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1		
	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1		
	Экстремальные ситуации криминального характера.	1		
	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1		
	Наркотизм и безопасность человека.	1		
	Дорожно-транспортная безопасность.	1		
Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1			

Раздел 2. Военная безопасность государства.	Основные задачи Вооружённых сил.	1		
	Правовые основы воинской обязанности и военной службы.	1		
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1		
	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1		
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1		
	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1		
	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1		
	Военные учения Вооруженных сил Российской Федерации.	1		
	Боевая слава российских воинов.	1		
	По курсу Основы военной службы.	1		
Тестирование.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Демографическая ситуация в России.	1		
	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1		
	Культура питания.	1		
	Вредные привычки. Движение – основа здорового образа жизни.	1		
	Медико-психологическая помощь.	1		
	Первая помощь при ранениях.	1		
	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1		
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1		
	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1		

В данном документе

использованы

печатью

Э.М. Салахова

